

Аналитическая справка по итогам онлайн-интенсива "Я Учитель" (Проект 500+)

Программа «Я Учитель» действует уже два года и к нему подключились за это время более 22 тысяч учителей. В рамках программы педагоги учатся использовать новые технологии и программные решения, узнают о методах сбора и обработки данных, которые помогают вести статистику успеваемости и анализировать ошибки каждого ребенка. В марте 2020 года команда сервиса решила запустить одноименное онлайн-тестирование.

[Онлайн-тестирование «Я Учитель»](#) позволит преподавателям бесплатно пройти онлайн диагностику по «гибким» навыкам и вместе с личным профилем получить рекомендации по развитию компетенций.

Существует на сегодня три теста «Интенсив 1.0», «Интенсив 2.0», «Интенсив 3.0»

Интенсив «Я Учитель1.0»

1. Кем разработан?

Разработаны на основе [исследований](#) Джона Хетти— профессора Мельбурнского университета и глава Мельбурнского научно-исследовательского института образования.

В книге «Видимое обучение» Джон Хэтти обобщил результаты более 50 тысяч исследований и выявил факторы, которые влияют на достижения учеников. В книге Хэтти предложен научный подход к обоснованию индикаторов, в разной степени влияющих на результаты школьного обучения. Среди этих показателей особую роль играет продуктивная деятельность учителя по самообучению, созданию благоприятной обстановки в классе, тогда как вклад суммы профессиональных компетенций педагога в планирование урока и его содержания явно недооценен.

Он проанализировал результаты 800 исследований и выделил 10 факторов, влияющих на эффективность обучения, которые больше всего влияют на успеваемость учеников.

1. Самостоятельное оценивание учеников
2. Программы по Пиаже
3. Формирующее оценивание
4. Микрообучение
5. Ускоренное обучение
6. Атмосфера в классе
7. Помощь ученикам с особенностями развития
8. Понятные цели и конкретные критерии оценивания
9. Взаимное обучение
10. Обратная связь

2. Что представляют? Представляют кейсы из реального опыта учителя.

3. Для чего? Оценивают универсальные, «гибкие» компетенции:

«Анализ своих действий», «Ориентация на результат», «Сотрудничество с коллегами», «Развитие учеников», «Индивидуальный подход», «Атмосфера в классе».

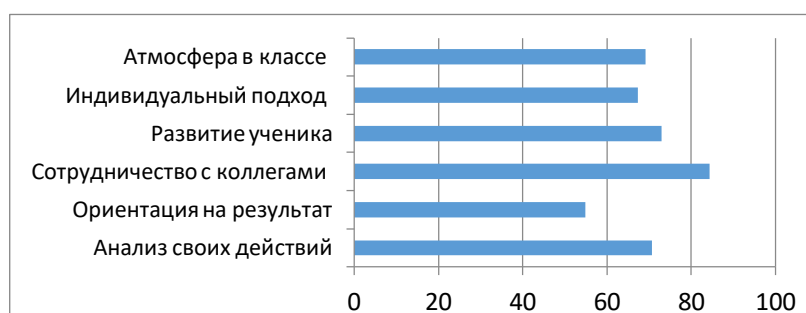
Это 24 ситуации, которые могут произойти с каждым педагогом. Ваша задача — выбрать, как бы поступил учитель в каждой из них. При выборе надо учитывать гибкие навыки учителя, а не специфику учебного предмета, отвечая, надо было выбрать тот вариант, который действительно совпадает с поступками учителя в реальной жизни. Результаты ответов не увидит никто кроме самого учителя. Никто не оценит лучше, чем он сам. После теста даются подробные рекомендации, также составляется подборка полезных материалов.

Результаты тестирования педагогов МОУ Кимильтейская СОШ

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников через участие в онлайн-интенсиве "Я учитель 1.0" (Проект 500+)								
		Анализ своих действий	Ориентация на результат	Сотрудничество с коллегами	Развитие ученика	Индивидуальный подход	Атмосфера в классе	
1	Андреева О.О.	78	58	92	67	50	80	71
2	Андреева Р.В.	78	58	100	92	67	87	80
3	Бухарова Т.Р.	67	67	67	75	73	80	72
4	Габрикова Л.А.	67	58	92	67	58	40	64

5	Димова О.В.	67	50	75	42	67	60	60
6	Евстафьева Е. А.	56	83	100	75	75	80	78
7	Евстафьева Е.В.	56	58	75	83	67	73	69
8	Есенина С.В.	89	33	100	75	58	80	73
9	Заболотская З.М	44	67	67	83	75	53	65
10	Зарубина Н.М.	67	50	92	50	67	80	68
11	Ковалева Л.И.	67	67	100	63	67	73	73
12	Красикова А.В.	100	58	100	100	92	87	90
13	Красикова В.В.	67	50	83	83	83	80	74
14	Красикова О.П.	78	50	83	75	83	60	72
15	Куклина И.П.	64	58	92	62	67	77	70
16	Кутина Н.В.	67	58	92	67	58	40	64
17	Лещенко О.П.	44	50	75	58	58	80	61
18	Михайлова С.В.	78	33	50	92	42	53	58
19	Новицкая Т.С.	100	75	83	83	83	47	79
20	Новобрицкая Е.Д.	78	50	100	92	67	100	81
21	Пересторонина Т.Т.	78	58	75	58	67	80	69
22	Понамаренко Р.Н.	67	50	92	58	33	40	57
23	Ревтова Т.В.	56	50	83	83	100	60	72
24	Тарасенко И.В.	78	30	92	92	92	73	76
25	Тарасенко Т.В.	64	62	75	42	60	67	62
26	Топоркова Г.С.	73	68	92	62	67	83	74
27	Федулаев А.А.	78	33	50	92	42	53	58
		70,6	54,9	84,3	73,0	67,3	69,1	69,9

Количество тестируемых	Анализ своих действий	Ориентация на результат	Сотрудничество с коллегами	Развитие ученика	Индивидуальный подход	Атмосфера в классе	Ср.знач.
27	70,6	54,9	84,3	73,0	67,3	69,1	69,9



Выявлены профессиональные дефициты в компетенции «Ориентация на результат»(54,9 %)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Познакомить педагогов с материалами, рекомендованными на сайте «Яндекс –учебник» Программой «Я Учитель»:
 - Статья — 15 простых способов сделать класс красивым, а учёбу действительно интересной <https://mel.fm/blog/vetas-raznostoronniy/40538-15-prostykh-sposobov-sdelat-klass-krasivym-a-uchebu-deystvitelno-interesnoy>
 - Видеолекция — Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование <https://www.youtube.com/watch?v=cV9gUG0UTSI>

- Презентация — Образовательные результаты: понятие, функции, требования
<https://ppt-online.org/438783>
2. Пройти курсовую подготовку по выявленным дефицитам методической компетентности педагогических работников не менее 30% педагогов.

Руководитель рабочей группы Ковалева Л.И.